**INFORME, CARPETA DE CAMPO, REGISTRO PEDAGOGICO Y BITACORA DEL EVALUADOR.**

**Fecha de inicio:10/05/2022**

**Carrera: Programacion**

**Curso: 7º5**

**Integrantes:**

**Agustin A. Da Silva**

**Sebastian E. Stein**

**Alan E. Leguizamon**

**Oriana A. Pintos**

**Yesica Y. Almiron**

**E.E.S.T.N3 “Eva Peron”**

* **INDICE:**
* **1. Carpeta de campo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Pagina 2**
* **2. Registropedagogico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **3. Caratula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **4. Titulo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **5. Resumen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **6. Introduccion\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **7. Desarrollo (Diseño, Organizacion y Gestion)\_\_\_\_**
* **8. ResultadosObtenidos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **9. Discusion\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **10. Conclusiones\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **CARPETA DE CAMPO**
* Como registro de actividades, la primera observacion y origen del Proyecto fue el pensar una facilitacion a los estudiantes sobre el delimitado acceso a la informacion que se encuentra almacenada en la biblioteca de la escuela. Entre los integrantes del Proyecto en principio se charlo sobre la idea de una aplicacion que sea de facil acceso con una cuenta institucional y la garantia de que este a disposicion del alumno las 24 hrs.
* REGISTRO PEDAGICO

